

Проект

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«КАПИТОШКИ»

«Удивительный
мир космоса»



Проект, в средней группе «Удивительный мир космоса».

Цель проекта:

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности, создать условия для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к

самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей; привлечь внимания детей к космическим достижениям нашей Родины.

Задачи проекта:

Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.

Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.

Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.

Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

Расширять словарный запас.

Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.

Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

Тип проекта:

Информационно-практический.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Возрастная группа: средняя группа.

Длительность проекта: с 5 апреля по 18 апреля.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Предполагаемый результат:

- Формирование у детей элементарных знаний по теме «Космос»
- Формирование нравственно-патриотических чувств, в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

1 этап – подготовительный.

Создание проблемных ситуаций для детей (выяснить, что дети знают о космосе и профессии космонавта);

Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемой, вставшей перед детьми).

Подбор методической и художественной литературы, музыкального сопровождения для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

2 этап – практический.

Просмотр и обсуждение презентаций: «Детям о космосе»

НОД : Познавательное развитие: «Солнечная система»; «Космическое путешествие», «Профессия – космонавт», «Планеты солнечной системы»; «Космос»; «Времена года» (ФЭМП).

Художественно – эстетическое: «Космические фантазии» (рисование); «Космонавт» (лепка); «Полет на Луну» (аппликация). «Загадочный космос» (рисование); «Ракета готовится к старту» (аппликация);

Подвижные игры: «Планеты стройся!»; «Веселые ракеты»; «Запусти ракеты на луну»; «Космические эстафеты» и др.

Сюжетно – ролевые игры: «Больница» (сюжет: осмотр космонавтов перед полетом); «Космодром»; «Семья» (сюжет: празднование дня космонавтики) и др.

Развивающие игры: Лото «Солнечная система», «Найди одинаковые ракеты», «Дорисуй половинку», «Рисовалки – обводилки», «Лабиринты» и т. д.

Чтение художественной литературы:

Н. Носов «Незнайка на Луне» (главы из сказки) ; Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин; Загадки о космосе, Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»

Беседы с детьми:

«Что такое космос?», «Что я могу увидеть в космосе?», «Планеты солнечной системы», «Животные в Космосе».

«Наш дом во вселенной»;

«Земля – какая она?»;

«Первооткрыватели космоса»;

Просмотр мультфильмов: «Незнайка на Луне», «Смешарики.

День Космонавтики», «Белка и Стрелка. Звёздные собаки»

3 этап – заключительный.

Всесторонний анализ проделанной работы. Выставка совместных работ «Космическое путешествие».

Выставка детских работ на тему «Космос». Выставка поделок всех участников проекта.









