

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе

«На помощь колобку»

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса и речевой активности детей.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить сравнивать предметы контрастных размеров, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький», закреплять умение различать понятия «много», «один»;

Закреплять умение соотносить предметы по цвету (красный, желтый, синий, зеленый).

Развивающие:

Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, расширять словарный запас детей;

Развивать двигательную активность детей, развитию мелкой моторики рук.

Воспитательные:

Способствовать эмоциональной и физической разрядке;

Воспитывать желание работать вместе, доброжелательное отношение друг к другу;

Способствовать воспитанию добрых чувств, интереса к героям сказки, стремлению оказать им помощь.

Методические приёмы:

- наглядные (показ и демонстрация);
- словесные (художественное слово, вопросы, загадки);
- игровые (введение в игровую ситуацию, дидактическая игра);
- здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, дыхательная гимнастика).

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам, игры – драматизации, отгадывание загадок, настольные и дидактические игры «Угадай героя сказки», «сказка рассыпалась».

Материалы и оборудование: корзинка с колобком, мягкие игрушки – герои сказки (лиса, медведь, волк, заяц), искусственные деревья, магниты 4 цветов (красный, желтый, синий, зеленый), стаканчики, трубочки на каждого ребенка, шишки, канат, пенечки, массажная дорожка, домик.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли
Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель:

Много сказок есть на свете,
сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать
и немножко поиграть.

Создание игровой мотивации.

(Слышен плачь, воспитатель обращает внимание детей)

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кажется, кто - то плачет?

Воспитатель: Кто же, это плачет? Откуда раздается плачь?

Воспитатель: А вот стоит корзинка, давайте посмотрим, может там кто-то плачет. (Поднимает салфетку и достает игрушку). Ребят, вы узнаете? Кто же это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, ребята, это - Колобок. Посмотрите, какой он по форме?

Дети: Круглый.

Воспитатель: А из чего сделан колобок?

Дети: Из муки.

Воспитатель: Колобок, а как ты попал в корзину? (Воспитатель подносит колобка к уху – слушает)

Воспитатель: Ребята, Колобок говорит, что он катился по дорожке и заблудился, хочет вернуться домой к бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята поможем Колобку? Что нужно сделать? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, нужно отвести его домой. А где его дом, вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете из какой сказки наш гость?

Дети: Из сказки «Колобок».

Воспитатель: Давайте вспомним с вами сказку. Скажите, кто испёк Колобка?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: А куда положила бабушка Колобка.

Дети: На окошко.

Воспитатель: А что случилось с ним потом?

Дети: Покатился по дорожке.

Воспитатель: А кого Колобок повстречал первым?

Дети: Зайца.

Воспитатель: А кого Колобок повстречал вторым?

Дети: Волка.

Воспитатель: А кого Колобок еще повстречал?

Дети: Медведя.

Воспитатель: А кого Колобок повстречал последним?

Дети: Лису.

Воспитатель: А что же случилось с Колобком, когда он встретил лису?

Дети: Она съела Колобка.

Воспитатель: А вот наш Колобок оказался находчивым, он убежал от лисы, но заблудился. (Воспитатель снова подносит колобка к уху – слушает)

Воспитатель: Ребята, Колобок просит проводить его домой, потому что он очень боится идти один.

Воспитатель: Ребята поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь.

Физминутка

По ровненькой дорожке, (Ходьба с высоким подниманием колен)

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, (Шагом)

Вот мы пенечки увидали,

Через них мы прыгать стали. (прыжки через пенечки)

Впереди течет ручей,

Подходите поскорей.

По мостику прошли (ходьба по массажной дорожке)

И в лесок пришли.

(Обратить внимание на лес)

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу, но это не простой лес, а сказочный.

Кто это под ёлочкой сидит?

Хитрая плутовка – рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её - ... (лиса)

(находим лисичку, здороваемся)

Воспитатель: Ребята, а лиса грустная сидит. У нее, наверное, что-то случилось. Давайте спросим? (Берет лисичку в руки и спрашивает, а затем подносит к уху).

Воспитатель: И, правда, ребята, у лисы случилось несчастье, рассыпались бусы. Поможем, собрать бусы лисе? Только бусы должны быть того же цвета, что и ленточка.

(на магнитной доске прикреплены ленточки, дети прикрепляют магнетики нужного цвета - собирают бусы)

Воспитатель: Ребята ваши бусы понравились лисе, посмотрите, какая она весёлая стала. Пойдёмте с вами дальше.

Воспитатель: Ребята, а кто это там под кустом?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Мишка бурый, Мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?

Воспитатель: Ребята, мишка просит нас помочь ему собрать шишки, которые он растерял.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь шишек? (Много). А шишки все одинаковые? Сколько больших шишек? (Одна), сколько маленьких шишек? (Много). Давайте все вместе соберем шишки, и положим их в корзинку.

Воспитатель: Ребята, мишке мы помогли, а нам пора идти дальше. Посмотрите, а кто это около пенька рычит.

Дети: Волк.

Воспитатель: А какой, волк бывает в сказках?

Дети: Злой, страшный, плохой, грубый.

Воспитатель: Ребята, волк грубый, потому что не знает вежливые слова. Я предлагаю научить волка вежливым словам. Вы знаете вежливые слова?

Дети: Да.

Воспитатель: Когда вы приходите в детский сад, что мы говорим?

Дети: Здравствуйте, доброе утро.

Воспитатель: А когда вы уходите из детского сада, что говорите?

Дети: До свидания.

Воспитатель: Когда вас угощают конфетами, что нужно говорить?

Дети: Спасибо.

Воспитатель: А когда вам хочется поиграть с чужой игрушкой?

Дети: Дай мне, пожалуйста, поиграть.

Воспитатель: А если вы обидели товарища?

Дети: Прости, пожалуйста, извини меня, пожалуйста.

Воспитатель: Молодцы, волк теперь тоже знает вежливые слова, теперь он не будет таким сердитым. А чтобы, он стал ещё добрее, мы поиграем с ним в необычную игру с водой.

Дыхательное упражнение «Пузыри»

(Перед каждым ребёнком на столе стоит стаканчик, наполненный водой, и коктейльная трубочка. Дети вдыхают носом и выдыхают воздух ртом через трубочку так, чтобы появились пузырьки).

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть. И волку тоже понравилось, он уже не такой сердитый. Но нам с вами нужно идти дальше. Смотрите, впереди полянка, а кто это там сидит?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Зайчик тоже какой - то грустный? Ребята, у него порвались картинки из его любимой книги сказок. Нужно помочь собрать порванные страницы.

Дидактическая игра «Собери сказку»

(дети собирают из частей в единое целое картинки с изображением сказок и называют сказку).

Воспитатель: Зайчик говорит нам спасибо за помощь, а нам нужно идти дальше.

Воспитатель: Шли, мы шли, и к домику пришли (Подходят к домику).

Воспитатель: Вот Колобок дом. Больше не убегай из дома.

Воспитатель: Ребята, а правильно ли Колобок поступил, когда ушёл из дома?

Дети: Нет.

Воспитатель: Можно убежать от взрослых? Ходить одному?

Дети: Нет.

Воспитатель: А должны друзья приходить друг другу на помощь?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы настоящие друзья, помогли Колобку добраться до дома. Сделали доброе дело. Колобок благодарит нас и обещает больше не убежать из дома и дарит нам свои маленькие портреты (дарит световозвращатели в виде смайликов).

Воспитатель: А нам ребята, пора возвращаться в детский сад.