

Проект «Люби и знай свой край. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине»

Бабенко Татьяна Васильевна
Семенова Ирина Анатольевна



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ладушка»

Тип проекта

- По продолжительности – долгосрочный.
- По составу участников **проекта – групповой**.
- По направленности деятельности участников **проекта –**
Нравственно-патриотический, познавательно-речевой.

Участники **проекта** : дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель: Создать условия для изучения истории и культуры **Донского края**. Приобщать подрастающее поколение к культуре, обычаям, традициям родного края, его духовным и **нравственно-эстетическим ценностям**.

Задачи: 1. Создавать условия, обеспечивающие познание ребенком ценностей истории и культуры родного края.

2. Развивать у детей интерес к культуре и истории **Донского края**.

3. Развивать эмоционально-эстетическую сферу ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных произведений искусства родного края.

4. Развивать творческий потенциал дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Формы реализации:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого и ребенка
- Самостоятельная деятельность детей
- Художественно-творческая деятельность
- Ознакомление с художественной литературой

Методический инструментарий:

- Конспекты непосредственно образовательной деятельности
- Подборка художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Просмотр слайдов
- Материал для различных игр

- Изготовление атрибутов для уголка по краеведению
- Выставка рисунков в ДОУ «*Край любимый, край донской*»
- Экскурсия в краеведческий музей «*История и быт нашего края*»

Ресурсное обеспечение:

- Мини – музей «*Казачья изба*»
- Уголок краеведения «*Мой край родной, мой край казачий*»
- Сотрудничество с краеведческой библиотекой – музеем
- Сотрудничество с городской детской библиотекой
- Сотрудничество с родителями
- Ноутбук, презентации.

Ожидаемые результаты:

- Расширение представления детей об истории и жизни **донских казаков**.

Актуальность.



В наше время в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Д. С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому

саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Любой **край**, где бы человек ни жил, уникален. У каждого места на земле есть своя история, традиции, неповторимый колорит. **Донской край** имеет богатую историю, которую должны знать наши дети. Дошкольникам необходимо знать историю своей малой Родины.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Социальные потребности

Первые чувства патриотизма – доступны ли они малышам? Исходя из своего опыта работы, я могу утвердительно **сказать** - детям дошкольного возраста доступно чувства любви к родному краю, так как фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Потому- то все, что усвоено в этот период, знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются, в полном смысле слова, фундаментом дальнейшего развития личности.



Проектные мероприятия

Образовательные области Формы работы, ответственные Сроки

Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы Непосредственно образовательная деятельность по социальному миру: «Мы **Донские казаки**»

«Как наши предки защищали Русь от врагов» Беседа «**Казаки – стражи нашей родины**», «**Край**, в котором мы живем, мы **донской землей зовем**» Чтение «**Донские казачьи сказки**» (воспитатель)

- Экскурсия в краеведческую музей - библиотеку. Рассмотрение картин, иллюстраций, фотографий, предметов быта и т. д.

(воспитатели, библиотекарь, экскурсовод)

Тематическая папка с иллюстрациями: «**Наши предки — казаки**»

Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки: «**Как жили люди на Дону**», «**Предметы старины**», «**Из истории казачьего костюма**» «**Народные праздники**», «**Народный календарь**»; «**Природа донского края**», предметы старины, куклы - обереги.

«**Пословицы и поговорки донских казаков**»

«**Степные загадки**», «**Сказки Тихого дна**» и др.

Июнь – май

Художественное творчество, познание, коммуникация. -
Непосредственно образовательная деятельность: «**Знакомство с **Донским народным промыслом**, с элементами и орнаментами Семикаракорской росписи**»

- Рисование: «**Край любимый, край донской**»

- Конструирование: «**Казачий курень**»

Музыка, социализация,

коммуникация. -Непосредственно образовательная деятельность:
Развлечения

«**Святки**», «**Масленица**», «**Пасха**»,

«**На Ивана, на Купала**», «**День семьи. Праздник Петра и Февроньи**», «**Яблочный Спас**»

- Слушание: «**Колокольные звоны**», «**Уж ты Дон, ты наш Дон**», «**Земляничка – ягодка**», «**Ох нагнулася к нам яблонька на стол**»

Пение: «*Калядки*», «*Мы давно блинов не ели*», «*Как Донские казаки*», «*На горе то калина*», «*По малину в сад пойдём*», «*Мы посадим яблоньку*», «*Я на веточке расту*» и др.

Физическая культура, безопасность, здоровье - Включение в непосредственно образовательную деятельность по физической культуре игр и упражнений на развитие выносливости: подвижные игры: «*Чьё звено скорее соберётся*», «*Всадники*».

- Игры и упражнения для развития быстроты движений: «*Не опоздай*», «*Успей первым*», «*Добеги и прыгни*», «*Напои коня*», «*Знамя*»

- Игры и упражнения для развития ловкости: «*Через болото*», «*Не задень звоночек*», «*Перепрыгни костер*»

Социализация, коммуникация Игровая деятельность (под руководством педагогов)

- Дидактические игры: «*Собери казачий флаг*»

- Подвижные игры: «*Всадники*», «*Казачья удаль*».

- Игры - эстафеты: «*Не опоздай*», «*Успей первым*», «*Добеги и прыгни*»

Презентация проекта.

Выставка детских работ на тему: «*Край любимый, край донской*». «*Казачий Курень*»

Компетентность ребёнка по завершению проекта.

Видал я предметы быта

Из ожившей старины

Для меня теперь открыто

Прошлое моей страны!