

# Проект по трудовому воспитанию в средней группе детского сада

Проект "Маленькие  
помощники" для детей 4-5 л

Воспитали : Семёнова И.А.  
Бабенко Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ.

- 1.Краткая аннотация проекта.
- 2.Актуальность проекта.
- 3.Цель, задачи проекта.
- 4.Ресурсное обеспечение проекта.
- 5.Ожидаемые результаты.
6. Работа с детьми.
- 7.Работа с родителями.
- 8.Итоги проекта.
- 9.Дальнейшее развитие проекта.
- 10.Заключение.

### **Краткая аннотация проекта.**

Предлагаю вашему вниманию проект "маленькие помощники", который направлен на знакомство с профессиями человека, формированию трудовых навыков. Материал будет полезен для воспитателей, работающих с данной возрастной категорией. Проект является краткосрочным: рассчитан на один месяц.

Сроки работы над проектом – с 01 февраля 2021г по 26 февраля 2021 г

### **Актуальность проекта.**

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются еще в дошкольном возрасте. Задачи педагогов и родителей - не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

В наше современное время ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Социальный опыт ребенка является результатом его социализации и рассматривается как целенаправленный процесс: воспитание, просвещение, обучение. Важнейшей чертой современного обучения признают направленность на то, чтобы готовить социализированного ребенка, приспособленного к совместной работе педагог – ребенок, ребенок – ребенок, ребенок – родитель. На наш взгляд, трудовое воспитание это идеальная площадка для развития этих качеств.

Труд позволяет сформировать у детей необходимый комплекс качеств, который формирует умение учиться. В процессе труда развиваются такие

психические процессы, как восприятие, воображение, мышление, внимание, воля. Формируются основные качества личности (самостоятельность, активность, целеустремленность). Необходимым качеством для развития этих личностных черт, по мнению многих, является трудолюбие. Благодаря труду педагог сможет решать вопросы эстетического воспитания детей в процессе труда, будет учить детей видеть красоту окружающей природы, красоту творений, созданных руками человека, научит детей замечать и устранять недостатки в окружающей обстановке и стремиться к созданию красивого.

### **Цели и задачи проекта.**

Цель: Формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование предпосылок трудовой деятельности
2. Формирование представлений дошкольников о видах детского труда; о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
3. Развитие трудовой деятельности.
4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, положительного отношения к труду взрослых, труду других людей и его результатам.

### **Участники проекта:**

воспитатели группы, дети средней группы, родители воспитанников.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- 1.Картотека дидактических и подвижных игр;
- 2.Конспекты занятий, бесед;
- 3.Настольно-печатные игры, раскраски;
- 4.Иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
- 5.Подборка познавательной и художественной литературы.
- 6.Выставки детского творчества, фото отчеты.
- 7.Папка с консультациями «Проблемы трудового воспитания дошкольников», папка «Профессии»,

### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

1. Уважение к труду и желание помогать старшим;
2. Развитые трудовые способности;
3. Трудолюбие, ответственное отношение к труду;
4. Сформированные навыки организации совместного труда.

## **План работы с детьми:**

Чтение художественной литературы. Самообслуживание. Бытовой труд, дежурство. Труд в природе.

Знакомство с трудом младшего воспитателя, с трудом повара, с трудом почтальона, с трудом медсестры.

1. Упражнение «Мыльные перчатки», «Застегни пуговицу», «Завяжи шнурки», «Чистые носки», «Грязная кружка», «Чистые ногти».
2. Беседы «Кто как трудится дома?», «Как можно помочь маме и папе?», «Кто мне поможет?».
3. Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Портниха», «Строители». Е. Пермяк «Мамина работа». В. Сухомлинский « Правильно думай о труде». С. Маршак "Пожар", "Почта".

## **План работы с родителями.**

Консультации, анкетирование, буклеты и т.д.

Консультация «Ребенок учится тому, что ведет у себя в дому», «Как приучит ребенка к домашним обязанностям?», «Научите малыша трудиться». «Папа мастер» поделки из бросового материала. «Мама – рукодельница», выставка поделок, демонстрация хобби.

Анкетирование «Трудовые навыки ребенка 4-5 лет»

Буклет «Что должен уметь ребенок к 4-5 годам?» (самообслуживание, труд).

Памятка «Роль семьи в трудовом воспитании ребенка», «Трудовые возможности ребенка пяти лет»

## **Итоги проекта:**

Выбранная нами тема проекта, имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений и позволит комплексно решить образовательно-воспитательные задачи:

- в области физического развития – развивать физические навыки, технику выполнения.
- в области познавательного развития – знакомить детей с миром профессий, трудом взрослых, учить находить возможность проявления посильной помощи.
- в области социально-коммуникативного развития – развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; способствовать становлению и осознанию себя, как отдельную личность; формировать позитивных установок на

деятельность.

- в области речевого развития – пополнять пассивный словарный запас, способствовать переходу в активный; формировать умение сочетать слово и действие, употреблять больше глаголов в речи.
- в области художественно-эстетического развития – становлению эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть прекрасное и передавать при помощи доступных средств.

### **Дальнейшее развитие проекта:**

Планирую дальнейшую работу по формированию культуры

- Самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей).
  - Элементарно - бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка).
  - Труд в природе (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду).
  - Ручной труд (поддержание порядка в группе: починка, подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и пр.); также буду обогащать предметно-развивающую среду группы, распространять опыт работы на разных уровнях.

### **Заключение.**

Проект «Маленькие помощники» дополняет общеобразовательную программу, направлен на формирование у детей положительного отношения к труду, уважения к труду взрослых, привитию трудовых навыков. Значительная часть планируемых мероприятий ориентирована на сотрудничество с семьей, так как именно семья оказывает решающее влияние на весь ход развития ребенка.



