Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ладушка»

**Проект по знакомству с землёй в средней группе.**

**«День земли»**

Разработал воспитатель группы «Капитошки»

Семёнова Ирина Анатольевна

апрель 2025 год

**Актуальность проекта**

Экологическое воспитание дошкольников я рассматриваю, прежде всего, как нравственное воспитание. В основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя положительное отношение к природе, я стараюсь достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку. Люди, по отношению к природе, занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую адекватную оценку.

Для формирования у детей гуманного отношения к природе я создаю условия для постоянного её изучения. Моя задача заключается в том, чтобы подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети средней группы, родители

воспитанников и педагоги.

**Сроки реализации:** проект краткосрочный, с 20 по 28 апреля

2025г.

**Цель проекта:** развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать экологически правильное отношение к природе.

**Задачи**:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;

- развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;

- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

**Взаимодействие с родителями:**

**-**Консультация для родителей «Учите детей любить природу»

- Оформление альбома «фотографии на фоне природы»

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап. Подготовительный***

- Подобрать методическую литературу по теме.

- Подобрать художественную литературу для чтения детям.

- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для - рассматривания, картины, настольные игры)

- Составить перспективный план мероприятий

***2 этап. Основной.***

Реализация проекта по следующим направлениям:

***1 направление: познавательно-исследовательская деятельность.***

 наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;

- наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением;

-наблюдение за божьей коровкой;

- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях

-просмотр мультика об эколятах

***2 направление: коммуникативная деятельность.***Способствует формированию правильного звукопроизношения, развитию памяти

- Заучивание стихотворений о Земле.

- Б.Заходер «Ласточка»

- М.Пляцковский «Весёлый жилец»

- В.Лунин «Зелёные сны»

- Чтение экологических сказок

***3 направление: игровая деятельность.***Способствует развитию физической активности. Развивает память.

- Игровое упражнение «К дереву беги»

-Словесная игра «Что где растёт»

***4 направление: взаимодействие с родителями.***

-консультации для родителей «Учите детей любить природу»

-оформление папки передвижки «День Земли»

-оформление альбома природа нашего края

***3 этап. Заключительный.***

-выставка детских работ

-обобщение знаний детей об эколятах