

Образовательный проект

«Безопасное поведение
на прогулке в зимнее
время года»

Воспитатели: Семёнова И.А.

Бабенко Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ.

- 1.Краткая аннотация проекта.
- 2.Актуальность проекта.
- 3.Цель, задачи проекта.
- 4.Ресурсное обеспечение проекта.
- 5.Ожидаемые результаты.
6. Работа с детьми.
- 7.Работа с родителями.
- 8.Итоги проекта.
- 9.Дальнейшее развитие проекта.
- 10.Список литературы.

Краткая аннотация проекта

В конце 2020 учебного года мною разработан и внедрен в практику работы ДОО образовательный проект на тему «Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года». Проект является краткосрочным: рассчитан на один месяц.

Сроки работы над проектом – с 25 декабря 2020г по 25 января 2021 г

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями.

Обеспечение безопасности жизни детей одна из основных задач для родителей и педагогов ДОО. При этом важно не просто оградить малыша от опасностей, научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

Важная составляющая деятельности по проекту –это взаимодействие с родителями. Для того, чтобы заинтересовать родителей данной проблемой, я организовала: тематическое родительское собрание «Безопасность ребенка на прогулке в зимнее время года».

Задачи:

повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени; формировать готовность родителей к сотрудничеству в вопросах развития у детей навыков безопасного поведения;

Консультации:

«Зимние забавы и безопасность»; «Как безопасно кататься на санках»;

Памятку:

«Правила безопасной зимней прогулки»; совместный отдых взрослых с детьми на природе.

В сотрудничестве с родителями воспитанников мы обогатили уголок безопасности в группе дидактическими, подвижными, настольно-печатными играми по ОБЖ, раскрасками, иллюстрациями для рассматривания и обсуждения различных ситуаций, познавательной, художественной литературой и т.д.

Реализация проекта позволила моим ребятам среднего дошкольного возраста овладеть элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года; дети стали сознательно относиться к соблюдению этих правил, проявляют интерес к собственной безопасности. Конечным продуктом моего проекта стало итоговое открытое занятие для воспитателей ДОО. В перспективе планирую разработать проекты по безопасности в природе в весеннее, летнее и осеннее время года.

Актуальность проекта

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Этот удивительный мир природы: мир красок, превращений и неожиданностей!

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травматических ситуаций.

Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде возлагается на воспитателей дошкольного учреждения, потому что именно в таком раннем возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

Значимой также является проблема создания условий в ДОО, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

С наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года. Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в зимнее

время года, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Цель проекта:

: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период
Времени.

Задачи проекта:

1. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
3. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
4. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
5. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
6. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
7. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

Участники проекта:

воспитатели группы, дети средней группы, родители воспитанников.

Ресурсное обеспечение проекта:

- картотека дидактических и подвижных игр;
- конспекты занятий, бесед;
- настольно-печатные игры, раскраски;
- иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
- подборка познавательной и художественной литературы.

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;
2. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
3. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
4. Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

Работа с детьми:

Реализация проекта через различные виды детской деятельности:

Игровая деятельность:

Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»;

Дидактическая игра «Чем опасно? Расскажи правило»;

Дидактическая игра «Кто поступает неправильно?»

Дидактическая игра «Можно - нельзя»;

Дидактическая игра «Как избежать неприятностей»;

Дидактическая игра «Опасности зимы»

Дидактическая игра «Основы безопасности на прогулке»;

Дидактическая игра «Азбука здоровья»;

Дидактическая игра «На прогулке»;

Игры с мячом «Хорошо - плохо»;

Познавательно-речевая деятельность:

НОД «Зимняя прогулка»;

Беседа «Правила поведения на горке»;

Беседа «Не ходи по льду водоемов»;

Беседа «Обходи стороной скользкие места»;

Беседа «Нельзя на морозе лизать металл»

Беседа «Осторожно, сосульки!»;

Беседа «Не ешь снег и сосульки»;

Беседа «Зимой одевайся теплее»;

Беседа «Правила поведения на прогулке в детском саду»;

Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!»,

«Безопасность на льду»,

«Осторожно: санки, лыжи и коньки»;

Чтение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»;

Заучивание стихотворения В.Берестова «Гололедица»;

Чтение стихотворения Н.Павловской «На земле снежок лежит»,

В.Орлова «Все злее, злее, злее»,

Г.Косовой «Опасно кататься на замерзших лужах»,

П.Золотова «Ворона», О.Высотской «Покатались санки вниз»,

И. Сурикова «Детство» и др.

Чтение рассказа Н.Носова «На горке»;

Чтение сказки К.Ушинского «Умей обождать»;

Целевые прогулки:

«Опасные места на участке», «Игры с соблюдением правил» (прогулка на участке старшей группы), «Опасные места на улице»;

Продуктивная деятельность:

Лепка на тему: «Опасные сосульки»;

Рисование на тему: «Грязный снег»;

Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»;

Физическое развитие:

Катание с горки на санках-«ледянках»;

Игра в снежки;

Подвижные игры «С кочки на кочку»; «По снежному мостику»; «Зайка беленький сидит»;

Физкультминутки «А сегодня у зимы – новоселье»; «Мы погреемся немножко».

Работа с родителями:

Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени;

Родительское собрание «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период времени»;

Анкетирование «Безопасность на прогулке в зимнее время года»;

Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках»;

Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»;

Закрепить и обобщить полученные навыки безопасного поведения на прогулке зимой;

Постройка «безопасной» горки на участке группы;

Совместный отдых на природе.

Итоги проекта:

Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице. Дети стали проявлять интерес к безопасности и сохранению здоровья. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Дальнейшее развитие проекта:

Планирую дальнейшую работу по формированию культуры безопасного поведения у дошкольников в природе; также буду обогащать предметно-развивающую среду группы, распространять опыт работы на разных уровнях.

Перспектива:

Разработка проектов по безопасности в природе в весеннее, летнее, осеннее время года.

Список литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная

- программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность.
 3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.
 4. Самые новые правила поведения для воспитанных детей / Г. П. Шалаева, Н. В. Иванова.
 5. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами.
 6. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.сост. Н.В. Коломеец.