**Итоговое занятие по математике в средней группе**

**«Дорога в старшую группу»**

***Цель:*** Обобщить полученные знания детей.

***Задачи:*** Закрепить навыки количественного счета в пределах пяти; соотнесение цифр с количеством предметов. Знать соседей чисел от одного до пяти.

- Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,   прямоугольник.

- Продолжать формировать пространственные представления.

- Формировать умение детей считать на слух и обозначать количество цифрой.

- Развивать умение слушать и слышать вопрос.

- Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

- Доставить детям радость, интерес для перехода в старшую группу.

***Материалы:***

- Экран: письмо, посылка с ключиками, слуховой молоточек, указка.

- Математические наборы;

карточки: «Вставь пропущенную цифру»

«Посчитай и поставь цифру»

- «Дорисую по точкам фигурки»; простые карандаши.

**Ход занятия.**

***l.Организационный момент.***

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром приходил почтальон и оставил письмо и посылку от Королевы всех наук — Математики (читает письмо).

«Дорогие ребята средней группы! Мне очень нужно узнать, готовы ли вы к переходу в старшую группу. Для этого вы должны показать, чему научились и что умеете. Вам нужно быть очень внимательными, поднимать руку, думать и правильно отвечать. И если вы справитесь с заданиями, вас ждет награда. Один конверт вы уже открыли и можете узнать, что в нем. Этот большой ключ поможет вам выполнить всем задания. А посылку откроете в конце занятия и увидите, что я для вас приготовила.

***ll. Основная часть.***

**1**. Для перехода в старшую группу нам нужно выполнить первое задание — выложить числовой ряд от 0 до 5. (считают)

**2.** На карточках:

«Вставь пропущенную цифру».

«Посчитай и поставь цифру».

**3.**Экран - «Посмотри и посчитай».

- бабочки, мячи, велосипеды, неваляшки.

- кого больше — стрекоз или божьих коровок.

- сколько овечек.

**4.** Динамическая пауза:

пальчиковая гимнастика «Строим дом»

- молоточком я стучу (кулачки), дом построить я хочу. Строю я высокий дом (кончики пальцев), буду жить я в доме том. (руки вверх)

**5.** Экран — «На что это похоже?»

«Путаница»

«Что нарисовал зайчик?»

«Грибники»

**6**. Физминутка  «Стрекоза».

Утром стрекоза проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз — росой она умылась,

Два изящно покружилась,

Три нагнулась и присела.

На четыре — полетела.

Полетела, полетела.

И на пять — домой попала.

7. Слуховой диктант (со звуковым молоточком)

Дети закрывают глаза, считают про себя и показывают цифру.

**8.** «Дорисую по точкам фигурки».

Дети простым карандашом обводят по точкам фигурки.

***lll. Заключительная часть.***

Воспитатель открывает посылку и читает письмо «Дорогие ребята, вы сегодня хорошо занимались, я оценила ваши знания и дорога в старшую группу для вас открыта (каждому золотой ключик с брелочком (конфетка)).