

Проект «Наша безопасная улица»

Тип проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность темы: Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

Цель проекта: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.

Познакомить детей со значением дорожных знаков.

Сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

Участие родителей в реализации проекта: Обучение детей правилам дорожного движения. Приобретение фликеров.

План реализации проекта:

1. Беседа «Знаки дорожного движения».
2. Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров».
3. Конспект НОД по познавательному развитию «Фликер - важный помощник на дороге».
4. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Машины едут по улице» (аппликация).
5. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Грузовая машина» (рисование).

6. Сюжетно – ролевые игры: «Пешеход», «На дорогах города».
7. Подвижные игры: «Зебра», «Передай жезл», «Стоп — Идите», «Будь внимательным», «Светофор».
8. Дидактические игры: «Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Наша улица», «Собери знак».
9. Физкультминутки «Пешеходы», «Дорога без разметки», «Светофор», «Машина».
10. Пословицы и поговорки.
11. Загадки.
12. Пальчиковая гимнастика «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой».
13. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
14. Консультации для родителей: «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах».

Ожидаемые результаты:

Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них; Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.

Проект «Наша безопасная улица»

Подготовительная группа

Воспитатели: Семёнова И.А.
Бабенко Т.В.