

ПРОЕКТ «Золотая Хохлома»

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Актуальность проекта:

Наше национальное русское декоративное искусство издавна славится своими традициями. А как же зарождались народные промыслы на Руси? Откуда произошло название «Хохломская роспись»? Каким промыслом занимались мастера села Хохлома? Что бы мы хотели узнать об этом? Было решено познакомить детей с русскими народными традициями.

Цель: Ознакомление детей с народно – прикладным творчеством России. Формирование познавательного интереса к русской народной культуре у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с хохломской росписью.

Задачи:

- Познакомить детей с элементами хохломской росписи.
- Учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи: ягоды, цветы, завиток, травка, листики и т. д.
- Учить рисовать простейшие элементы хохломской росписи, развивая чувство цвета, творчество, фантазию.
- Формировать умения создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов.
- Продолжать воспитывать в детях любовь к народным традициям.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители,

Этапы реализации проекта:

I этап – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Цикл бесед: «Золотая Хохлома», «Золотые руки мастеров», «Посуда наша для щей и каши», «Элементы росписи хохломой» Чтение: Стихи о Хохломе, частушки, потешки, загадки о хохломе. Сказки «Жихарка», «Кот, петух и лиса» и т. п. Цель: Рассмотреть хохломскую посуду и узнать все о Хохломе. При постановке цели отбирает материал: посуда с хохломской росписью. Вводит в игровые (сюжетные) ситуации: мастера хохломы, продавцы хохломы, гости ярмарки, и т. п.

II этап – ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Найти: видеосюжеты о хохломе, аудиозаписи. Подобрать дидактический материал (иллюстрации, картины, фотографии, фильмы, мультфильмы, презентации, аудиозаписи) Подготовить материал для художественного творчества – рисования. Популяризовать полученную ранее информацию. Спланировать деятельность. Решает задачу организации деятельности. Систематизировать информацию. Планирование совместной деятельности

III этап – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

Рассматривание посуды, элементов хохломской росписи, иллюстраций в журналах. Отгадывание загадок о хохломе, разучивание стихов и частушек. Дидактические игры: «Один – много», «Сосчитай до 5», «Назови элемент», «Найди пару», «Собери целое», «Дорисуй рисунок», «Составь узор», «Подбери узор». Просмотр презентаций о хохломе Слушание аудиозаписей: «Золотая Хохлома», «Золотая ярмарка», «Матрешки», «Хохлома». Подвижные игры: «Кто быстрее донесет вазу», «Кто больше соберет ложек», «Не задень посуду». Рисование: «Обведи элемент», «Обведи и закрась элемент», «Элементы хохломы», «Укрась посуду», «Поможем художнику.

Ожидаемые результаты:

От результатов проекта ожидаю, что дети:

- Познакомятся с историей хохломской росписи.

- Научатся рассматривать и узнавать хохломскую посуду.
- Сформируется умение рисовать простейшие элементы хохломской росписи.

- У детей будет совершенствоваться умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов.
- У детей привьется уважение и любовь к искусству народных мастеров.

ПРОЕКТ

«Золотая Хохлома»

Подготовительная группа

Воспитатели: Семёнова И.А.
Бабенко Т.В.